



AASTA ÜLDSUUND: VÄÄRTUSED JA KESKKOND

Arengukavas	Tegevused	Vastutaja(d)	Läbiviija(d)
Tõstame õpilaskonna õpihuvi ja arendame õpioskusi läbi erinevate meetodite kasutamise (individuaalne lähenemine, aineringide tööle rakendamine, erinevates ainealastes projektides osalemine jne)	1. Projektipäev igas trimestris: - Öökool - Vabariigi aastapäevaga seotud - Ülekooliline matkapäev 2. Jõulutegevused: - advendihommikud - Mõttetute Asjade laat - jõulupidu - jõululõuna 3. Aineringide töö 4. 3. klassi sujuv üleminek 4. klassi (nn II kooliastme kevadkool) 5. Interaktiivne projekt "Tere, Kevad" I kooliaste 6. Lugemisprojekt "Meie Väike Raamatukogu" I kooliaste	Õppekorraldus huvijuht I kooliastme õpetajad	kollektiiv I kooliastme õpetajad

Rakendame õues-, projekt-, uurimusliku õppe metoodikaid vastavalt piirkonna/kogukonna vajadustele	KIK-i projektides osalemine – läbi aasta Kammkeraamika põletamine (6. klass) Olemasolevate avastusradade laiem kasutus – läbi aasta Matk “ Ajaloo jäljed maastikul” 5- 6.klass Ilm, õuesõppe tegevused inglise keeles (4.klass) Puud kooli ümber, õuesõppe tegevused inglise keeles (8.klass)	projektijuht Helen õpetajaskond Helen ingl.k. õpetaja ingl.k. õpetaja	projektijuht Helen õpetajaskond Helen ingl.k. õpetaja ingl.k. õpetaja
Seome õppetöö kodukoha ja kodukoha vaimse pärandiga	Pärandivaderite projekt, sh akende inventeerimise projekt – läbi aasta Maaettevõtluse projekt – läbi aasta	projektijuht juhtkond	8. klass III kooliaste
Arendame ainetevahelist integratsiooni	Projektipäevade organiseerimine ja läbiviimine 6.klassi ajaloo ja eesti keele projekt “ Kiviaja kuulutaja”	juhtkond õppekorraldus	juhtkond õppekorraldus
Rakendame kutsesuunitlusalast nõustamist II ja III kooliastmes	“Tööle kaasa” päeval osalemine Koostöö ametikoolidega Noorelt noorele kogemus	projektijuht III ka klassijuhatajad	projektijuht klassijuhatajad
Tunnustame ja motiveerime õpilasi	Tunnustamine kogunemisel Söökla ja garderoobi korrashoidmine Õpilaste tunnustamise väljatöötamine ja rakendamine (ÕE) Preemiareiside traditsiooni taastamine	juhtkond juhtkond juhtkond	juhtkond juhtkond juhtkond/ÕE

KOOLIKESKKOND: Eesmärk: Õpikeskkond on kaasaegne ja loovust toetav

Arengukavas	Tegevused ja tähtajad	Vastutaja(d)	Läbiviija(d)
Viime füüsilise õppekeskkonna vastavusse kehtivate õigusaktide ja normidega	Remondi teostamine ja inventari soetamine vastavalt vajadustele ja etteantud eelarvele	direktor majandusjuht	majandusjuht
Hoiame vaimset, positiivset ja turvalist õppekeskkonda, märgates, hoolides ja lahendades tekkivaid ebakõlasid	Eeskuju näitavad täiskasvanud - teretan, naeratan, märkan KiVa TORE "Meie maailm"	kogu koolipere	kogu koolipere
Korraldame õpetajatele regulaarselt (digi)vahendite, õpikeskkondade jmt kasutamise koolitusi	Digipädevuste regulaarne arendamine, kasutamine - haridustehnoloogiline koolitus kord trimestris Ühtse digisüsteemi kasutamine	haridustehnoloog õppejuht	haridustehnoloog

JUHTIMINE: Eesmärk: Juhtimine tagab hea meeskonnatöö koolipere sees

Arengukavas	Tegevused ja tähtajad	Vastutaja(d)	Läbiviija(d)
Hindame igal aastal personali vajadusi	Analüüs - igal poolaastal	direktor, valdkonna juhid	direktor, valdkonna juhid
Hindame ja kaardistame täienduskoolituse tulemuslikkust	Heade nippide, teabe jagamine kolleegidele - pärast koolitusi	kollektiiv õppekorraldus	kollektiiv
Kaasame personali arendustegevusse	Iganädalased infokoosolekud Analüüsi- ja töökoosolekud – vastavalt vajadusele, aga vähemalt kord poolaastas Õppekava arendus - läbi aasta	direktor õppejuht juhtkond	kooli juhtkond ja erinevad töögrupid
Korraldame koolisiseseid koolitusi, regulaarseid analüüsikoosolekuid ja tõiseid õpiüritusi teiste koolide/kolleegide praktikast	Analüüsi- ja töökoosolekud – vastavalt vajadusele, aga vähemalt kord poolaastas Kuidas suhelda raske lapsevanemaga? - koolitus Koolide külastus	direktor õppekorraldus	kooli juhtkond ja erinevad töögrupid
Viime läbi vestlusi kooli töötajatega	Iga-aastane koostöövestlus töötajaga - õ/a II poolaasta	direktor	direktor
Kaasame õpetajaskonna koolis läbiviidavatesse projektidesse	Enne projekti käivitamist tutvustatakse projekti sisu-, vormi ja läbiviijaid. Iga projekti lõpus tutvustatakse tulemusi – õppeaasta alguses ja lõpus	assistent projekti juht	projekti läbiviijad
Motiveerime kooli töötajaid	Ühisüritused ja väljasõidud, tunnustamine ja märkamine – läbi aasta	direktor, õppejuht huvijuht ja ametiühing	direktor, õppejuht,

			huvijuht ja ametiühing
--	--	--	---------------------------

KOOSTÖÖ: Eesmärk: Kool teeb koostööd kogukonna ning teiste koolidega.

Arengukava eesmärgid	Tegevused ja tähtajad	Vastutaja(d)	Läbiviija(d)
Suurendame ühisosa ja koostööd naaberkoolide, sealhulgas ametikoolidega	Ettevõtluspäev - II poolaasta Koostöö Vihasoo kooliga erivajadustega õpilaste õppe jätkumine pärast II kooliastme lõppu.	KOV juhtkond	kollektiiv
Suurendame koostööd valla lasteaedadega	Kohaliku lasteaiaaga - 1.septembri rongkäik (pidulik laste üleandmine) - Kevadkool - Kevadine 1. klassi õpetajate tagasiside peale esimest kooliaastat - Lasteaia spordipäev kooli staadionil - Ühine lumelinna ehitus - Tutipäeval 9. klassi lasteaia külastamine (esimese ja viimase koolipäeva teadlik kokkuvõte)	juhtkond	juhtkond õpetajad
Leiame uusi võimalusi tihedamaks koostööks kogukonnaga (lapsevanemad, ettevõtjad, asutused, MTÜd, vilistlased)	Koostöö Kuusalu Ettevõtjate Liiduga - loengud 8., 9. klassile koolis/ettevõttes - ettevõtte külastused Koostöö kohalike ettevõtjatega – maaettevõtlus - 8.-9. klassile • Klotsimöll • Pärandidvaderid • Noorelt noorele (vilistlaste tagasiside) • Kolga Seltsimaja • Vilistlaskogu loomine	projektijuht juhtkond juhtkond projektijuht projektijuht juhtkond juhtkond	projektijuht juhtkond kollektiiv klassijuhatajad kollektiiv huvijuht

Kaasame hoolekogu aktiivselt koolielu korraldusse.	Õpetajaskonna ja hoolekogu ühine arutelu – pärast hoolekogu valimisi sügisel	direktor	direktor hoolekogu
--	--	----------	-----------------------