**Eestvedamine ja juhtimine**

*Eesmärgid:*

1. Jätkusuutlik areng.
2. Tõhus meeskonnatöö ja töötajate suurem vastutus.
3. Ohutu koolikeskkonna loomine.

(lühendid: D-direktor, Õ-õppejuht, M – majandusjuht, I – infojuht, H – huvijuht, T – töökeskkonnavolinik, R – raamatukogu juhataja, K- kollektiiv, HO – hoolekogu, HE- HEV-koordinaator)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Arengukava prioriteedid** | **Tähtaeg** | **Tegevus** | **Vastutajad** | **Läbiviijad** |
| 1. | Arengukava ja tegevuskava analüüs ja uuendamine.  | 20.detsember  | Arengukava kinnitamine Arengukava analüüs ja ettepanekud arengukavasse | D | K |
| 2. | Õppe- ja kasvatustegevuste tulemuste analüüs | iga periood28. august | Iga perioodi lõpus õppetegevuse analüüs, vajadusel meetmete rakendamine.Õppeaasta lõpus kokkuvõte õppenõukogus | D | Õ/D/K |
| 3. | Sisehindamise läbiviimine | 1. oktooberläbi aasta | Sisekontrolliplaani kinnitamine | D | D/K |
| 4. | Üldtööplaani koostamine ja kinnitamine | 28. august | Üldtööplaani koostamine lähtuvalt kooli arengukavast | D | Õ/H/K |
| 5. | Koolitöötajate rahulolu-uuringute läbiviimine | 20. juuni | VestlusedHTMi uuringu analüüs | D | D |
| 6.  | Kriisikäitumise tegevusprogrammid, regulaarsed turvaõppused ja riskianalüüs | läbi aastaI periood | Erinevatest programmidest osavõtt Evakuatsiooniõppus | D | K |
| 7. | Kooli HEV tugispetsialistide nõupidamised | iga kuu | Eelneva tegevuse analüüs ja ettepanekud | D/Õ | Õ/HE |
| 8. | Õpilaste tervisekäitumise muutmine ja teadlikkuse suurendamine (loengud, õppetunnid) | läbi aasta | Erinevad õppetunnid ja loengud | D | K |
| 9. | Iganädalased infominutid kooli kollektiivile ning kooli juhtkonna nõupidamised | iga nädal | Infominutid, info edastamine õpetajate listi kaudu. | D | D/Õ/M/H/I/R/T |
| 10.  | Iganädalane infovahetund kooli õpilastele | iga nädal  | Infominutid, kooli esindanud õpilaste premeerimine | D | D/Õ/H |

**Personalijuhtimine**

*Eesmärgid:*

1. Kvalifitseeritud tööjõud.
2. Motiveerimis- ja tunnustussüsteemi loomine.
3. Personali kaasamine ja toetamine.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Arengukava prioriteedid** | **Tähtaeg** | **Tegevused** | **Vastutaja** | **Läbiviija** |
| 1.  | Personalivajaduste hindamine | 31. august | Olemasoleva personali tõhususe hindamine | D | D/Õ/M/H |
| 2. | Vestluste läbiviimine kooli töötajatega | läbi aasta | Vestluste läbiviimine ja dokumenteerimine | D | D/Õ/M/H |
| 3. | Kooli töötajate motiveerimine ja tunnustamine | läbi aasta | Töötajate tunnustamine | D | D/K |
| 4. | Vabade õpetajate ametikohtade täitmine avaliku konkursi alusel | 20. juuni | Vajadusel konkursi väljakuulutamine | D | D |
| 5. | Täienduskoolituse tulemuslikkuse hindamine ja kaardistamine | 20. septläbi aasta31. august | Koolituseesmärkide ja –kava väljatöötamine, prioriteetide määramineTäienduskoolituse tagasiside ja analüüsKokkuvõte  | D | Õ/K |
| 6. | Personali kaasamine arendustegevusse | läbi aasta | Õppekava arendusArengukava analüüs | D | D/Õ/M/H/I |
| 7. | Koolisiseste koolituste korraldamine | läbi aasta | Koolisiseste koolituste korraldamineKokkuvõte koolituseesmärkides ja -kavas | Õ | Õ/K |

**Koostöö huvigruppidega**

*Eesmärgid:*

1. Lastevanemate teadlikkuse tõstmine ja tihedam koostöö kooliga.
2. Õpilaste suurem kaasamine koolielu juhtimisse.
3. Suhete ja koostöö arendamine erinevate huvigruppide ja institutsioonidega.
4. Huvigruppide koostöö hindamine.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Arengukava prioriteedid** | **Tähtaeg** | **Tegevused** | **Vastutaja** | **Läbiviija** |
| 1. | Hoolekogu koosolekud 4 korda aasta jooksul | 4 x aastas | Hoolekogu koosolekud | D | HO |
| 2. | Õpilasesinduse kaasamine koolielu juhtimisse | läbi aasta | ÕE koosolekud | H | D/H |
| 3.  | Õpilasvahetus- ja muudes projektides osalemine | läbi aasta | KIKi jmt projektid | H | H/K |
| 4. | Avalike suhete arendamine (KOV, teised haridusasutused, ajakirjandus jne) | läbi aasta | Karjääri- ja ettevõtluspäev | D | D/Õ/H |
| 5. | Arenguvestluste läbiviimine laste ja lastevanematega | 20. juuni | ArenguvestlusedKokkuvõtete esitamine | Õ | K |
| 6.  | Lastevanemate üldkoosolekud, klassikoosolekud ning koolitused | läbi aasta | Lastevanemate üldkoosolekute ja koolituste korraldamine | D | D/Õ/K |

**Ressursside juhtimine ja õpikeskkonna kujundamine**

*Eesmärgid:*

1. Turvaline õpikeskkond.
2. Materiaal-tehnilise baasi arendamine.
3. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Arengukava prioriteedid** | **Tähtaeg** | **Tegevused** | **Vastutaja** | **Läbiviija** |
| 1. | Füüsilise õppekeskkonna viimine vastavusse kehtivate õigusaktidega | läbi aasta | Eelarve piires füüsilise õpikeskkonna parendamine/ uuendamine | D | M |
| 2. | Klassiruumide remont | 31. august | Klassiruumide remontimine, sisustuse kaasajastamine | D | M |
| 3.  | Säästliku majandamise ja kokkuhoiupoliitika rakendamine kooli igapäevaelus | läbi aasta | Väljaminekute jälgimine ja kokkuhoiupoliitika rakendamine  | D | M/K |

**Õppe- ja kasvatusprotsess**

*Eesmärgid:*

1. Õppekava uuendamine.
2. Aktiivne ja õpimotivatsiooniga õpilaskond.
3. Kaasaegsete õppemeetodite juurutamine ning IKT vahendite laialdane kasutamine õppetöös.
4. Väärtus- ja eetikapõhise õppekeskkonna arendamine.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Arengukava prioriteedid** | **Tähtaeg** | **Tegevused** | **Vastutaja** | **Läbiviija** |
| 1. | Õppekava uuendamine  | 30. mai | Õppekava analüüs ja muudatusettepanekud | D | Õ/K |
| 2. | Õpilaskonna õpihuvi tõstmine läbi erinevate meetodite kasutamise (individuaalne lähenemine, aineringide tööle-rakendamine, erinevates ainealastes projektides osalemine jne) | läbi aasta | Aineringide töölerakendamineAinealastes projektides osalemineErinevate õppemeetodite kasutamine | D | K/Õ |
| 3. | Õues-, projekt-, uurimusliku õppe metoodikate laialdasem rakendamine | läbi aasta | Toetada õppetööd väljaspool klassiruume | D | K/Õ |
| 4. | Õppetöö sidumine kodukoha ja kodukoha vaimse pärandiga | läbi aasta | Õppetöös kasutada võimalikult palju ära olemasolevaid vahendeid ja teha koostööd kohalike ettevõtetega. Pärandivaderite projektis osalemine | D | Õ/K |
| 5. | Ainetevahelise integratsiooni arendamine  | läbi aasta | Toetada ainetevahelist lõimingutMärkida lõiming ainekavadesse  | Õ | K |
| 6. | Tingimuste loomine õpilaste aktiivseks osalemiseks maakondlikel kui ka vabariiklikel aineolümpiaadidel  | läbi aasta | Tingimuste loomine õpilaste osalemiseks õpilasvõistlustel | Õ | K |
| 7. | Täiendav töö andekate ja erivajadustega õpilastega  | läbi aasta | Innustada osalema TU teaduskoolis, Mõttespordi olümpiaadil jmsErivajaduste märkamine ja õpilaste toetamineKaasava hariduse raames integreerida väikeklasside õpilasi tavaklassidesse | D | K/Õ |
| 8. | Õpetajate ja õpilaste digivahendite ja veebipõhiste töövahendite kasutamise koolitused | läbi aasta | Igal perioodil üks haridustehnoloogiline koolitus | Õ | I |
| 9.  | Õpilaste tunnustamine ja motiveerimine | läbi aasta | Õpilaste tunnustamine vastavalt kooli tunnstamissüsteemile | D | K |